

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2026 ГГ.**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Мензелинск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «27» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.Ш.Фаттахова



РАЗРАБОТАНО

заместителем директора по ВР
Ибраимова Ф.Г.
«27» 01 2021 г.

Рассмотрено на заседании студенческого совета № «1» 01 2021 г.
Председатель студ.совета Назаров Н.Д.)

Согласовано с родительским комитетом. Протокол № «27» 01 2021 г.
Председатель родительского комитета Гудовских О.А.)

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Ибрагимова Фаниля Гильмулловна	Зам. директора по ВР
2.	Ахмадеева Регина Марселевна	Председатель ЦК классных руководителей
3.	Федотова Диляра Наилевна	Педагог дополнительного образования

Рабочая программа воспитания рассмотрена / принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	5
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	8
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	10
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	12
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	21
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	28

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по **профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Устава ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) ***«воспитание*** – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор, воспитатель, тьютор и пр. – выбрать), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464); - Письмо первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021; - Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора № СК-114/06, №01-115/08-01 от 26.04.2021; - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, №Р-196 от 23.08.2022
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	Задачи рабочей программы воспитания:

Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации Программы	2023-2024 гг.
Исполнители Программы	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	Код личностны х результато в реализации Программ ы
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности .

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;

- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4. Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Мензелинскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;

-участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;

-участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;

- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;

- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;

- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;

- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;

- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;

- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;

- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);

- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;

- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);

- развитие деятельности студенческих клубов;

- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;

- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;

- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;

- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;

- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;

- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;

- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;

- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

- реализация международных студенческих проектов;

- проведение недель национальных культур;

- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Мензелинска;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике само разрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов Мензелинской ЦРБ, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антиникотинового и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов само разрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;

- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10. Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;

- организация посещения музея техникума, музеев города;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений техникума;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;

- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе

1. Общие положения и Разделе
2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», в частности учебный ресторан, столовая, библиотека, спортивный, актовый залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы. Составлены Договора о сетевом взаимодействии с ООО «Заиковский», с ПОУ «Мензелинская автомобильная школа регионального общественно-государственного объединения» (ДОСААФ), с ООО «Челны-

Бройлер», КФХ «Загиев», ООО «Камский Бекон», с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» г.Мензелинска, с **Организацией** Обособленного подразделения Акционерного общества «Главное племенное предприятие «Элита» Мензелинского отделения.

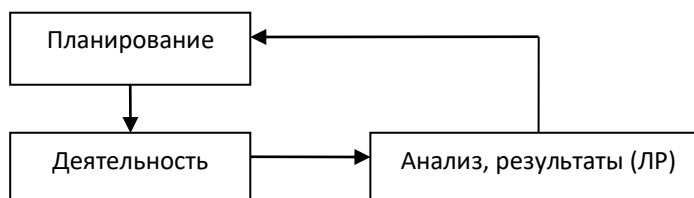
5.4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

№	Критерии оценки личностных результатов обучающихся:	Код личностных результатов реализации Программы
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 4
2.	Самооценка собственного продвижения, личностного развития;	ЛР 7
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ЛР 4
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 2 ЛР 4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 2 ЛР 4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	А 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 6
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	ЛР 4
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ЛР7
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР8
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ЛР1
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР2
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ЛР2
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР8 ЛР9
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ЛР3 ЛР8
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	ЛР 5

	краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	ЛР6
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ЛР10
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР10
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ЛР9
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР11
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР12

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

на 2021-2022 учебный год

Мензелинск, 2021

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Направление (модуль)	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2021	День знаний	Духовно-нравственное воспитание	педагоги и обучающиеся организации.	территория техникума	Администрация	Л11
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
2.09.2021	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватели истории, студенты	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде	Преподаватели, обучающиеся, помощник Главы Токарев	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР3 ЛР8
8.09.2021	Международный день распространения грамотности	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся ОУ	Учебные кабинеты	Преподаватели-филологи	ЛР5
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся, педагоги, родители	Онлайн-режим	Классные руководители	ЛР 12
25.09.2021	«Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся первых курсов	Актный зал	Зам директора по ВР, педагог доп. образования	ЛР11
Сентябрь, 2021	Введение в профессию (специальность)	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся ОУ	Столовая	Специалисты-преподаватели	ЛР4
Сентябрь, 2021	Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся 1-х курсов	Столовая, учебные кабинеты, спорзал, акт. зал	Классные руководители	ЛР2
20.09.2021	Игровая программа «С новосельем, первокурсник!»	Духовно-нравственное воспитание	Проживающие в общежитии	Общежитие техникума	Воспитатель, студсовет	ЛР8 ЛР11
11.09.	Спортивные	Формирование	Обучающиеся	Стадион,	Преподаватели	ЛР9

2021	соревнования «Кросс нации», «ГТО»	системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	я, педагоги	спортзал	физической культуры	
27.09. 2021	Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Активисты студсовета, педагог доп. образования	Студенческий совет	Председатель студсовета, Педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР7
30.09. 2021	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 1-го курса	Парк Победы	Преподаватель истории, зам директора по ВР	ЛР2
По субботам	«Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты техникума	Территория техникума и общежития	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 10
ОКТАБРЬ						
1.10. 2021	Международный день пожилых людей	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Ветераны педагогического труда	Актный зал	Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет	ЛР6 ЛР11
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
2.10. 2021	«Мы-из профтех!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтех.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Ветераны педагогического труда, студенты, педагоги	Библиотека	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР4
5.10. 2021	День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню учителя	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагоги, студенты	Актный зал	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР11 ЛР2 ЛР7
25.10. 2021	Международный день библиотек	Духовно-нравственное воспитание	Педагоги, студенты, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5
30.10 2021	Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональны	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Преподаватели ветеринарных дисциплин	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР	ЛР4 ЛР11

	х «онлайн-проб» в ПОО РТ					
10.10. 2021	Реализация Пушкинской карты. Посещение театра.	Духовно- нравственное воспитание	Студенты	Театр им. С.Омугбае ва	Педагог дополнительн ого образования Заместитель директора по УВР	ЛР11
10- 20.10. 2021	Выставка «Осенняя фантазия». Конкурс поделок, посвященный Году родных языков и народного единства	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Фойе техникума	Педагог дополнительн ого образования Классные руководители	ЛР11 ЛР2
28.10. 2021	Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти работу?»	Профессиональн ое и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, педагоги	Библиотек а	Заместитель директора по УПР	ЛР4
По график у	Совместное мероприятие «Профилактика правонарушений»	Правовое воспитание	Студенты, педагоги, представител ь ОВД	Актный зал, читаль ный зал общезити я	Заместитель директора по УВР, воспиаталь общезития	ЛР3
НОЯБРЬ						
4.11. 2021	День народного единства. Видеопоздравлени я, сочинения.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели -языковеды, классные руководители	ЛР4 ЛР11
В течени е месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные руководител и	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
11.11. 2021	Беседа с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия»	Профилактика экстремических проявлений в студенческой среде	Студенты, представител и общественно сти	МЦ «Ялкын»	Педагог дополнительн ого образования, актив студсовета	ЛР1 ЛР8 ЛР9
15.11. 2021	Всероссийский день призывника. Встреча с районным военным комиссаром	Правовое воспитание. Гражданско- патриотичес кое воспитание	Студенты 3-4 курсов	библиотек а	Заместитель директора по УВР	ЛР2
28.11. 2021	День матери	Развитие творческого потенциала и	Студенты, педагоги, сотрудники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог	ЛР 12

		культурное воспитание студентов	техникума		дополнительного образования	
15-19.11.2021	Чемпионат профессионального мастерства WordSkills	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты 4 курса, школьники-юниоры	г.Буинск	Преподаватели ветеринарных дисциплин	ЛР1 ЛР4
15-19.11.2021	«В здоровом теле – здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты 1-2 курсов	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР9
По графику	«Как уберечь детей?» Родительские собрания с участием представителей ОВД	Правовое воспитание	Родители обучающихся	Учебные кабинеты	Администрация, классные руководители	ЛР3
19.11.2021	311 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Библиотека	Преподаватели спецдисциплин	ЛР5 ЛР7
11.11.2021	201 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Конкурс сочинений	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР7
ДЕКАБРЬ						
1.12.2021	Информационная акция «Стопспидвич», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, медсестра	ЛР9
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
3.12.2021	Международный день инвалидов. Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов.	Духовно – нравственное воспитание	Студенты, классные руководители, воспитатели	Актовый зал, спортзал, Дом престарелых	Заместитель директора по УВР	ЛР6 ЛР8 ЛР11
3.12.2021	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Парк Победы	Преподаватель истории	ЛР2
5.12.2021	День добровольца в России	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватель истории	ЛР2
9.12.	День Героев	Гражданско-	Студенты,	Учебные	Педагог	ЛР2

2021	Отечества	патриотическое воспитание	преподаватели, представители общественности	кабинеты, Парк Победы	дополнительного образования, преподаватель истории	ЛР3
10.12.2021	201 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Литературный вечер	Духовно-нравственное воспитание	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР5
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Правовое воспитание	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР2 ЛР3
Декабрь, 2021	Межрегиональная НПК «Мое профессиональное призвание»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты ветеринарного отделения		Преподаватели ветеринарных дисциплин	ЛР4 ЛР11
27.12.2021	Бал-маскарад Новый год.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
ЯНВАРЬ						
14.01.2021	Старый новый год	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
20.01.2021	Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели	Актовый зал, кабинеты	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР2 ЛР11 ЛР7
По графику	Просмотр тематических фильмов	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Кинотеатр	педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР7

25.01.2021	«Татьянин день» (праздник студентов)	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, сотрудники МЦ «Ялкын»	ЛР2 ЛР11 ЛР7
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4
ФЕВРАЛЬ						
7.02.2022	День российской науки (Разговоры о важном)	Духовно-нравственное воспитание.	Студенты, классные руководители	Кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР7
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
15.02.2022	Мероприятия, посвященные Дню рождения Мусы Джалиля	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели - языковеды	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели -языковеды	ЛР2 ЛР11 ЛР7
В течение месяца	Мероприятия в рамках Месячника патриотического воспитания	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели, классные руководители	Актовый зал, спортивный зал, кабинеты	Преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 4
21.02.2022	Международный день родного языка	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели, классные руководители	Кабинеты	Преподаватели -языковеды Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11 ЛР7
03.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели истории	Кабинет истории	Преподаватели истории.	ЛР 2 ЛР 4
14.02.2022	День Святого Валентина	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагог дополнительного образования, студенты, кл. руков.	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
22.02.2022	День защитников Отечества	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Преподаватель физкультуры, зам.директора по УВР	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, ОБЖ. зам.директора по УВР	ЛР2 ЛР11 ЛР7
В течение	Мероприятия в рамках Года	Развитие творческого	Студенты, преподаватели,	Актовый зал,	Зам директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 4

е месяца	народных культур и традиций	потенциала и культурное воспитание студентов Гражданско- патриотическое воспитание	классные руководител и	спортивны й зал, кабинеты	классные руков.	
10-25 феврал я	КВН среди студентов 1-2 курсов, посвященный Году народных культур и традиций	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Актовый зал	Педагог дополнительн ого образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
МАРТ						
В течени е месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные руководител и	Кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР7
7.03. 2022	Международный женский день	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, препод, классные руководител и родители	Актовый зал	Педагог доп.образован ия.зам директора по УВР	ЛР2 ЛР11 ЛР7
21.03. 2022	Праздник Навруз	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, кл ассные руководител и, родители, администрац ия	Двор техникума	Педагог доп.образован ия.зам директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
31.03. 2022	Мероприятия в рамках Года народных культур и традиций	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, препод, классные руководител и	Актовый зал, спортивны й зал, кабинеты	Педагог доп.образован ия.зам директора по УВР	ЛР2 ЛР11 ЛР7
В течени е месяца	Месячник профилактики правонарушения	Гражданско- патриотическое воспитание. прав овое воспитание	Студенты, препод, классные руководител и. представител и ПДН, общественно сти	Актовый зал, библиотек а, кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, студсовет	ЛР2 ЛР11 ЛР7 ЛР 2 ЛР 4
АПРЕЛЬ						
1.04. 2022	День смеха	Развитие творческого потенциала и	Студенты, классные руководител	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог	ЛР2 ЛР1 1

		культурное воспитание студентов	и		дополнительного образования	ЛР7
12.04.2022	День космонавтики	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
22.04.2022	Всемирный день Земли	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 годов) (9 мая)	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Парк победы	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 4
15.05.2022	Международный день семьи	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
19.05.2022	День детских общественных организаций России	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР8
26.05.2022	День российского предпринимательства	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
ИЮНЬ						
1.06.2022	Международный день защиты детей	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР6
6.06.2022	День русского языка - Пушкинский день России	Развитие творческого потенциала и культурное	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного	ЛР1 1

		воспитание студентов			ого образования	
9.06.2022	350 лет со дня рождения Петра 1	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотек а	Преподаватель и литературы, библиотекарь	ЛР1 1
13.06.2024	День России. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотек а	Преподаватель и литературы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
22.06.2022	День памяти и скорби	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	Библиотек а	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
30.06.2022	Творческое мероприятие посвященное вручению дипломов	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР1 1

